

دانش آموزان بی صداترین و ذی نفع ترین گروه در آموزش و پرورش هستند

تشریح رویکرد مطالبه گری سازمان معلمان ایران توسط سخنگوی این
تشکل

حالا نوبت مطالبه گری و صدای بی صدایان شدن است

دانش آموزان بی صداترین و ذی نفع ترین گروه در آموزش و پرورش
هستند

سخن معلم؛
معلمین عزیزان ما در این سال تحصیلی با چالش‌های فراوانی مواجه هستیم. یکی از این چالش‌ها، بی‌صدایی دانش‌آموزان است. در حالی که ما به عنوان معلمان، وظیفه داریم تا با روش‌های نوین و جذاب، دانش‌آموزان را به یادگیری و مشارکت در فرآیند آموزشی تشویق کنیم. اما متأسفانه، در بسیاری از موارد، دانش‌آموزان به دلیل کمبود امکانات، روش‌های تدریس سنتزی و یا بی‌انگیزگی، بی‌صدایان شده‌اند. این بی‌صدایی، نه تنها به نفع خود دانش‌آموزان نیست، بلکه به نفع سیستم آموزشی ما هم نیست. ما نیاز داریم تا با رویکردی نوین و مطالبه‌گرایانه، صدای بی‌صدایان را بشنیم و اقدامات لازم را برای رفع این مشکل انجام دهیم.

در این راستا، ما به عنوان معلمان، مطالبه‌گری می‌کنیم و از شما خواهش می‌کنیم تا با اتخاذ رویکردهای نوین و مشارکتی، به دانش‌آموزان فرصت دهید تا صدای خود را بشنوند. این امر نیازمند تغییر در روش‌های تدریس، استفاده از ابزارهای نوین آموزشی و ایجاد فضای امن برای بیان نظرات و ایده‌های دانش‌آموزان است. ما می‌توانیم با روش‌های نوین و جذاب، دانش‌آموزان را به یادگیری و مشارکت در فرآیند آموزشی تشویق کنیم. اما متأسفانه، در بسیاری از موارد، دانش‌آموزان به دلیل کمبود امکانات، روش‌های تدریس سنتزی و یا بی‌انگیزگی، بی‌صدایان شده‌اند. این بی‌صدایی، نه تنها به نفع خود دانش‌آموزان نیست، بلکه به نفع سیستم آموزشی ما هم نیست. ما نیاز داریم تا با رویکردی نوین و مطالبه‌گرایانه، صدای بی‌صدایان را بشنیم و اقدامات لازم را برای رفع این مشکل انجام دهیم.

ما به عنوان معلمان، مطالبه‌گری می‌کنیم و از شما خواهش می‌کنیم تا با اتخاذ رویکردهای نوین و مشارکتی، به دانش‌آموزان فرصت دهید تا صدای خود را بشنوند. این امر نیازمند تغییر در روش‌های تدریس، استفاده از ابزارهای نوین آموزشی و ایجاد فضای امن برای بیان نظرات و ایده‌های دانش‌آموزان است. ما می‌توانیم با روش‌های نوین و جذاب، دانش‌آموزان را به یادگیری و مشارکت در فرآیند آموزشی تشویق کنیم. اما متأسفانه، در بسیاری از موارد، دانش‌آموزان به دلیل کمبود امکانات، روش‌های تدریس سنتزی و یا بی‌انگیزگی، بی‌صدایان شده‌اند. این بی‌صدایی، نه تنها به نفع خود دانش‌آموزان نیست، بلکه به نفع سیستم آموزشی ما هم نیست. ما نیاز داریم تا با رویکردی نوین و مطالبه‌گرایانه، صدای بی‌صدایان را بشنیم و اقدامات لازم را برای رفع این مشکل انجام دهیم.

ما به عنوان معلمان، مطالبه‌گری می‌کنیم و از شما خواهش می‌کنیم تا با اتخاذ رویکردهای نوین و مشارکتی، به دانش‌آموزان فرصت دهید تا صدای خود را بشنوند. این امر نیازمند تغییر در روش‌های تدریس، استفاده از ابزارهای نوین آموزشی و ایجاد فضای امن برای بیان نظرات و ایده‌های دانش‌آموزان است. ما می‌توانیم با روش‌های نوین و جذاب، دانش‌آموزان را به یادگیری و مشارکت در فرآیند آموزشی تشویق کنیم. اما متأسفانه، در بسیاری از موارد، دانش‌آموزان به دلیل کمبود امکانات، روش‌های تدریس سنتزی و یا بی‌انگیزگی، بی‌صدایان شده‌اند. این بی‌صدایی، نه تنها به نفع خود دانش‌آموزان نیست، بلکه به نفع سیستم آموزشی ما هم نیست. ما نیاز داریم تا با رویکردی نوین و مطالبه‌گرایانه، صدای بی‌صدایان را بشنیم و اقدامات لازم را برای رفع این مشکل انجام دهیم.

در این زمینه، کمیته‌ها و نهادهای ذی‌ربط باید با شفافیت و پاسخگویی اقدام به این گفت‌وگو کنند. همچنین، با همکاری و مشارکت فعال، می‌توانند به بهبود فرآیندها و نتایج انتخابات‌ها کمک کنند.

***جناب آقای داوری با سپاس از شما جهت پذیرش این گفت‌وگو بفرمائید چرا و چگونه دبیرکل سازمان معلمان ایران عضو این کمیته شده است؟**

با سپاس از شما که در راستای شفافیت و پاسخگویی اقدام به این گفت‌وگو نمودید لازم است بطور شفاف و صادقانه عرض کنم سازمان معلمان در این مقطع متفاوت‌تر از گذشته در عرصه کنشگری و مطالبه‌گری فعال شده است و تصمیم دارد کنشگری و مطالبه‌گری و نقش‌آفرینی خود را محدود به ایام انتخابات نکرده و محدود به حمایت از نامزد ننموده و پس از پیروزی نیز این مطالبه‌گری را ادامه دهد لذا با این باور که نخستین مطالبه از آقای پزشکیان پس از پیروزی، انتخاب یک کابینه کارآمد است، در فرایند تاثیرگذاری در این مسیر نیز مشارکت کردیم و خانم نقی‌ئی که می‌توانست حداقل طبق آیین‌نامه یا دستورالعمل ابلاغی شورای راهبری از چند جایگاه از جمله جبهه اصلاحات بعنوان نایب رئیس و تشکل‌ها بعنوان دبیرکل و ستادانتخاباتی بعنوان مسئول کمیته فرهنگیان تهران و نخبه‌گردانشگاهی و زنان و بازنشسته‌ها حضور داشته باشد و برای سایر جایگاه‌ها کسی را معرفی کند فقط جایگاه تشکل‌ها را انتخاب کردند و از شروع کار کمیته حضور و نقش موثری داشتند.

***شخص خانم نقی‌ئی و جناب‌عالی و تعدادی از اعضای سازمان از نخستین افراد و تشکل‌هایی بودید که نسبت به ترکیب و تناسب و فرایند کمیته آموزش و پرورش اعتراض نشون دادید و ابراز نگرانی گردید دلایل این اعتراض و نگرانی چه بوده است؟**

از نخستین روزها که شورای راهبری و کمیته‌ها تشکیل شد ما که رویکرد مدنی و مشارکتی را بهترین رویکرد اعتمادساز و شایسته‌گزین می‌دانیم خوشحال شدیم و منتظر ماندیم تا بر اساس دستورالعمل شورای راهبری نقش خودمان را بعنوان یک تشکل تخصصی حداقل در انتخاب گزینه مربوط به آموزش و پرورش ایفا نمائیم لذا آمادگی خودمان را برای عضویت در کمیته مربوطه اعلام کردیم و جویا شدیم که ترکیب کمیته چگونه است، چرا که با توجه به تجربه‌های گذشته از قبل نگران ترکیب و تناسب بودیم. وقتی دستورالعمل شورای راهبری را دیدیم کمی نگرانی ما برطرف شد و گفتیم خوب اگر این شاخص‌ها و چهارچوب‌ها رعایت شود ترکیب نسبی خوبی ایجاد خواهد شد اما در

جلسات دیدیم متأسفانه توجهی به آن دستورالعمل نشده و هم از نظر کمی و هم از نظر کیفی تعادل و تناسب وجود ندارد.

***لطفا روشن تر توضیح دهید که این عدم تناسب کمی و کیفی یعنی چه؟**

نخست اینکه تعداد افراد کمیته طبق آن دستورالعمل حداکثر باید 15 نفر می شد و از نظر کیفی هم هر فرد طبق شاخص ها باید تناسبی با آن شاخص می داشت و به نسبت نمایندگی افرادی را می داشت که می توانستند در قالب آن شاخص عضو کمیته شوند.

***چرا این اتفاق افتاد و دستورالعمل رعایت نشد؟**

چون کسانی که خود یا افراد منتسب به خود را برای تصدی وزارت نامزد کرده بودند و یا چنین قصدی داشتند تلاش می کردند تا افرادی را وارد کمیته کنند که برای گزینه منتسب به خود یا حزب و گروهش تلاش کند نه برای شایسته گزینی و گزینه مطلوب و کارآمد.

***مگر این دو با هم تناقض دارد بعبارتی مگر نمی شود فرد هم مطلوب بودن و هم منتسب بودن را در نظر بگیرد؟**

الزاما تناقض ندارد ولی وقتی درصد افراد متمایل به یک نگرش یا رویکرد یا فرد و حزب و گروه در جمع بیشتر شود و تناسب کمی در اعضای کمیته وجود نداشته باشد و از سویی تناسب کیفی هم برقرار نباشد فرایند تعیین شاخص ها و انتخاب گزینه ها دچار انحراف خواهد بود.

***میشه بفرمائید چه افراد و احزاب و گروه هایی اعمال نفوذ کردند؟**

اگر به لیست منتشر شده که حدود 40 نفر هستند نگاهی بیندازید و از افراد و احزاب و جریان ها شناختی داشته باشید متوجه خواهید شد.

***برای رفع این نگرانی سازمان معلمان ایران و بطور مشخص خانم نقی ئی بعنوان دبیرکل که به نمایندگی از تشکل شما در کمیته حضور دارند چه اقداماتی را انجام دادند؟**

طبق مرام و سنت مشورتی و مشارکتی خانم نقی ئی نخست اعضای شورای مرکزی و مشاوران خود و پیشکسوتان سازمان را در جریان گذاشت سپس اعتراض و انتقاد خود را به خانم مهاجرانی رئیس کمیته منتقل کرد و در ادامه این اعتراض و انتقاد را به آقای صالحی امیری شخصا و مستقیم منتقل نمود بعد از اینکه نتیجه ای حاصل نشد در جلسه کمیته

بطور علنی اعتراض نمود و سپس بخشی از نقدها توسط ایشان و بنده رسانه ای شد که در ادامه این فشارها و درخواست ها به پیشنهاد خانم نقی یی بنده و خانم نرگس ملک زاده و آقای محمدرضا نیک نژاد بعنوان مهمان یک جلسه حاضر شدیم و نقد و نظرها و اعتراض و نگرانی خودمان را طرح کردیم و سپس بیشتر رسانه ای شد و افکار عمومی واکنش گسترده ای نشان داد.

***در نهایت به چه سرانجامی رسید؟**

پس از واکنش های گسترده به ترکیب کمیته آقای صالحی امیری در جلسه کمیته حاضر شد و قرار شد توسط شورای راهبری اعضای کمیته تعدیل شده و تناسب برقرار شود و به دنبال آن آقای ظریف هم بر این مهم تاکید کردند. که سپس کمیته با ترکیب تعدیل شده و تعداد محدود چهارشنبه آخرین جلسه خود را تشکیل داد و 70 رزومه رسیده را بررسی کرد و 14 نفر را به شورای راهبری معرفی کرد.

***اگر باز هم شما در ادامه روند کارگروه و شورای راهبری دیدید بررسی ها مکمل کار شما نیست و مسیر دیگری طی شد چه اقدامی انجام خواهید داد؟**

بی تردید در راستای صداقت و شفافیت و اعتمادسازی که از ویژگی های آقای پزشکیان و از مهم ترین دلایل اقبال مردم به ایشان بوده و از شاخصه های مرام کنشگری سازمان معلمان است اعتراض و نقد خود را اعلام خواهیم کرد و تلاش خواهیم نمود تاثیر مثبت خودمان را در راستای انتخاب گزینه مطلوب و ممکن بطور نسبی با توجه به واقعیت های حاکمیت و دولت داشته باشیم. تا صدای بی صدایان یعنی دانش آموزان که بی صداترین و ذی نفع ترین کسانی هستند که در این راستا حقوق و مطالبه آنها باید مورد توجه قرار گیرد باشیم

***چگونه این مطلوب و ممکن بودن را تشخیص می دهید؟**

نخست اینکه منتسب به خود ما بودن ملاک اصلی نخواهد بود و دوم اینکه با توجه به تجربه و دانش و شهرت و محبوبیت و از طرفی شاخص های اعلام شده امید داریم شورای راهبری فردی را معرفی کن که بتوانیم توجیه و دفاع نسبی از انتخاب او داشته باشیم.

***آیا شورای راهبری شاخص های محدودیت کننده گذاشته بود؟**

بطور قطعی نه ولی بطور نسبی گفته شده که نباید از وزاری قبلی

باشند و بهتر است زیر شصت سال باشند و برای وزارت تجربه معاونت یا مدیرکلی را داشته باشند.

*** برای خود شما چه شاخص‌هایی پررنگ‌تر است؟**

در شرایط مساوی ما زنان و جوانان را ترجیح می‌دهیم و مقبولیت بدنه معلمان و برخورداری از حمایت نخبگان دانشگاهی و جامعه مدنی نیز برای ما مهم است.

*** با سپاس از وقتی که در اختیار ما گذاشتید اگر نکاتی ناگفته مانده است بفرمائید.**

نکات ناگفته که زیاد است حتماً از طریق سایت و کانال سازمان و توسط دبیرکل و بنده اطلاع‌رسانی دقیق صورت خواهد گرفت تا روزه امید ایجاد شده گشوده‌تر شود از همه کنشگران عرصه عمومی می‌خواهیم نظارت و مطالبه‌گری خود را بطور جدی اعمال کنند و خسته و ناامید نشوند از شما هم سپاسگزارم.